

部编版三年级上册语文期中知识点

第一单元

一、词语：

(一) 易错词语

坪坝 汉族 鲜艳 打扮 飘扬 朗读 摔跤 凤尾竹

洁白 荒野 口笛 罚站 放假 衣裳 背诵 照例

一段 糊涂 练习 戒尺 厉声 挨打 清楚 圈出

(二) 形近字组词

晨 () 服 () 粗 () 扮 ()

辰 () 报 () 组 () 纷 ()

杨 () 球 () 猜 () 狂 ()

扬 () 救 () 清 () 王 ()

静 () 停 () 晴 () 荒 ()

净 () 亭 () 请 () 慌 ()

(三) 成语盘点：

摇 () 晃 () () 头 () 发 () 牙 () 爪

提 () 吊 () () 面 () 耳 () 忙 () 乱

() 疾 () 快 () 干 () 燥 () () 无声

糊 () 糊 () () 丽多 () 一 () 不漏

(四) 词语解释

绚丽多彩：形容灿烂艳丽，色彩丰富。

一字不漏：一字也没有漏掉，没有偏差，形容很全面，非常细心的意思。

鸦雀无声：形容非常安静。

(五) 词语搭配

() 的服装 () 的老师 () 的国旗
() 的铜钟 () 的枝干 () 的影子
() 的粉墙 () 的妈妈 () 的东风
() 的小鸟 () 地讲 () 地听

(六) 近义词

穿戴—— 飘扬—— 摇晃—— 轰响——
湿润—— 突然—— 游戏—— 急急忙忙——
扬起—— 练习—— 霎时—— 流利——
认真—— 清楚—— 糊里糊涂——

(七) 反义词

洁白—— 安静—— 古老—— 粗壮——
湿润—— 放学—— 认真—— 急急忙忙——
详细—— 糊里糊涂—— 鸦雀无声——

二、句子:

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。【仿句】(即用“…向……向……向……”造句)

☆

雨一来，他们便放假了。【仿句】

☆

2. 树枝在林中互相触碰着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。【仿写拟人句】

☆

4.像这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（反问句）

☆

5.现在你们既然想听，我就讲讲吧！【……既然……就……】

☆

三、课文回顾【默写《所见》】

1、《大青树下的小学》从上学路上、来到学校、上课了、下课了四个方面描写了一所边疆小学里孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结，表达了作者自豪、赞美的感情。

2、《花的学校》以孩子的视角描写了六月阵雨的落下，花儿竞相开放的美丽景色，运用拟人的手法表达了对大自然的喜爱之情。

3、《不懂就要问》讲述了孙中山小时候在私塾读书时，遇到不懂的问题就向先生请教的事情，告诫人们不要糊里糊涂地学。

第二单元

一、词语：

（一）易错词语

水洼 印着 凌乱 增添 棕红色 小雨靴 钥匙 五彩缤纷

争着 勾住 喇叭 厚实 一曲 丰收 蟋蟀 抖抖手臂

振动 歌韵 掠过 歌吟 辽阔

（二）形近字组词

赛（比赛）经（经过）赠（赠送）铺（店铺）迟（迟到）

寒（寒冷）径（路径）增（增加）哺（哺育）过（过来）

残（残疾）规（规则）谈（谈话）挑（挑水）院（院子）

浅（深浅）观（观察）淡（冷淡）桃（桃子）完（完成）

乱（慌乱）刮（刮风）勾（勾住）勺（勺子）

（三）成语盘点：

秋（）气（）（）高（）淡（）风（）习

一（）知（）金（）飘（）（）林尽（）

（）谷丰（）（）实（）累（）（）秋实

五（）缤（）舒（）服（）志（）不安

描写春天的词语：春回大地 春暖花开 春意盎然 春色满园

描写夏天的词语：骄阳似火 烈日炎炎 夏日炎炎 绿草如茵

描写秋天的词语：秋高气爽 天高云淡 秋风习习 一叶知秋 金桂飘香

层林尽染 五谷丰登 果实累累 春华秋实

描写冬天的词语：冰天雪地 寒冬腊月 天寒地冻 银装素裹 寒风呼啸

（四）词语解释

五彩缤纷：形容色彩繁多而艳丽。

忐忑不安：心神极为不安。

辽阔：宽广；空旷。

（五）词语搭配

（晴朗）的天空 （金色）的海洋 （金黄）的叶子

（欢快）的歌曲 （彩色）的地毯 （好闻）的气味

（棕红色）的雨靴 （美丽）的菊花 （红红）的枫叶

（金色）的小喇叭 （紧紧）地粘 （仔细）地数

（六）近义词

潮湿——湿润 平展——平整 凌乱——杂乱 排列——陈列

清凉——凉爽 炎热——酷热 香甜——甜美 温柔——温和

道别——告别 叮咛——嘱咐 辽阔——广阔 绽开——绽放

（八）反义词

明朗——昏暗 潮湿——干燥 凌乱——整齐 炎热——寒冷

欢乐——痛苦 美丽——丑陋 温柔——粗鲁

二、句子：

1.黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。【仿写】

☆红红的花朵像一个个小喇叭，吹啊吹啊，吹走了冬天的严寒。

红红的枫叶像一只只花蝴蝶，飞呀飞呀，带来了秋天的韵味。

三、课文回顾

1.《山行》是唐代诗人杜牧所写，描绘了一幅由“寒山”“石径”“白云”“枫林”等构成的山林秋色图，表达诗人对秋天的热爱之情。

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

诗意：一条弯弯曲曲的小路蜿蜒伸向山顶，在山上白云漂浮的地方，隐约看见几户人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

诗意：我之所以停车不走，是因为喜欢夕阳下的枫林，被秋霜打过的枫叶比二月的鲜花还要红。

2.《赠刘景文》是宋代诗人苏轼所写，通过对“荷尽”“菊残”“橙黄橘绿”等秋景的描写，突出了菊花傲霜凌寒的气概，间接表达了对好朋友的敬佩之情。

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

诗意：荷花凋谢连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那开败了的菊花还在傲寒斗霜。

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。

诗意：一年中最好的景致你要记住，那就是橙子金黄、橘子青绿的时候。

3.《夜书所见》由宋朝诗人叶绍翁所写，通过对“梧桐叶”“秋风”“儿童”等秋景的描写，表达了诗人思念家乡和亲人的思想感情。

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

诗意：萧萧秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，江上的秋风让客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。

知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

诗意：料想是孩子们在捉蟋蟀，因为夜深了忽然看到远处篱笆下的灯火。

4、《铺满金色巴掌的水泥道》从描绘了一个小孩在上学路上看见法国梧桐树叶落在道路上，就像一个个金色的小巴掌，表达了作者对雨后秋景的喜爱。

5、秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

6、《听听，秋的声音》中作者抓住了秋天里大自然的一些声响，用诗的语言，体现了秋天景物的美好，赞美了秋天。

第三单元

一、词语：

（一）易错词语

融化 伐木 斧子 锯子 切割 煤油 点燃 缩成一团

努力 手推车 吱吱嘎嘎 拆开 陈旧 咱们 偷偷

答应 卷起 牙齿 吞咽 胃部 悲哀 几乎 流泪

眯着一骨碌嚼东西

（二）形近字组词

妇（）砍（）煤（）睁（）诉（）救（）

扫（）吹（）谋（）挣（）拆（）球（）

油（）离（）命（）怜（）斧（）管（）

抽（）高（）合（）冷（）爷（）官（）

（三）词语解释

融化：（冰、雪等）变成水。文中指天气变暖，雪变成了水。

舒服：身体或精神上感到轻松愉快。

舒展：伸展张开，不卷缩。

细嚼慢咽：慢慢地吃东西。

争先恐后：争着向前，唯恐落后。

七上八下：形容心里慌乱不安。

犹豫：迟疑不决。

关于友谊的成语：义结金兰 莫逆之交 深情厚谊 情同手足 肝胆相照

形影不离 亲密无间

含“口”的字：

表示嘴巴动作：咬 叨 嚼 咽 啃 吞 含

表示嘴巴发声：叫 喊 嚷 吼 吵 啼 唤

表示拟声词：啪 哗 吱 嗡 嘟 鸣 嘀

（四）词语搭配

（寒冷）的冬天 （高大）的树 （暖和）的阳光

（香甜）的奶酪 （调皮）的儿子 （勇敢）的蟋蟀

（轻轻）地拂动 （高兴）地跑来跑去 （友好）的朋友

（大声）地喊 （紧紧）地包裹 （悄悄）地躲

（五）近义词

剩下——剩余 离开——离去 原野——旷野 寒冷——严寒
必须——务必 融化——消融 难受——难过 调皮——顽皮
舒服——舒适 吃力——费力 舒展——伸展 服务——效劳
旅行——旅游 要好——亲密 可怜——不幸 悲哀——悲伤
贮藏——贮存 牵挂——惦记 犹豫——迟疑 生气——恼火

（六）反义词

调皮——老实 舒服——难受 满意——失望 吃力——轻松
急忙——从容 悲哀——幸福 勇敢——胆小 可怜——幸运
集合——分散 偷懒——勤快 牵挂——忘怀 犹豫——果断
细嚼慢咽——狼吞虎咽

二、课文回顾

- 1、鸟儿和大树是好朋友，鸟儿去南方之前答应大树还要回来唱歌给它听。第二年春天，鸟儿飞回来后却发现大树不见了，它四处寻找，它问了树根、大门和小女孩，知道树已变成了点燃的灯火，于是鸟儿对着灯火唱起了去年的歌。本文歌颂了鸟儿信守诺言的品德以及它与树的深情厚谊。
- 2、《那一定会很好》写了一粒种子，怀揣梦想，努力生长，长成了一棵高大的树，后经历了变成手推车、椅子、木地板的过程，赞美了种子甘于奉献、勇于实现自我价值的精神。
- 3、《在牛肚子里旅行》是一篇科学童话，写了红头和青头是一对非常要好的朋友，有一天，红头不小心被牛吃到了肚子里，青头不顾自己的安危，给了红头精神上的鼓励，在青头的帮助下，红头成功脱险的故事。赞美了青头对朋友不离不弃，遇事沉着冷静，知识丰富而且能运用知识解决实际问题。

4、《一块奶酪》赞扬了蚂蚁队长以身作则、自觉遵守纪律、抵制诱惑和爱护幼小的美好品质。

第四单元

一、词语：

（一）易错词语

暴雨 凑近 喵喵 孵蛋 叽叽 饥饿 偶尔 胡萝卜

发愁 沾到 晾晒 讨厌 发怒 批评 来访 担保

压根 差不多 忍着 模仿 汪汪叫 发疯 子弹 搞不清

（二）形近字组词

洞（ ） 备（ ） 蜘（ ） 准（ ） 爆（ ） 珠（ ）

桐（ ） 背（ ） 知（ ） 堆（ ） 暴（ ） 蛛（ ）

饱（ ） 壁（ ） 漂（ ） 晒（ ） 鹅（ ） 撞（ ）

抱（ ） 碧（ ） 票（ ） 洒（ ） 饿（ ） 瞳（ ）

（三）成语盘点：

含数字的成语：百发百中 百战百胜 百依百顺

四面八方 四通八达 四平八稳

七上八下 七嘴八舌 七手八脚

一心一意 一言一行 一举一动

五颜六色 五脏六腑 五黄六月

千奇百怪 千姿百态 千辛万苦 千言万语 千真万确

（四）词语搭配

（倒不了）的老屋 （美味）的果酱 （小小）的声音

（丰盛）的午餐 （老花）的眼睛 （百发百中）的神枪手

(飞快)地爬 (安详)地吃草 (长长)的胡子

(大声)地叫 (高兴)地说 (偷偷)地练

(五) 近义词

准备——打算 飞快——迅速 偶尔——偶然 漂亮——美观
安心——放心 发现——发觉 继续——持续 牢固——结实
同情——怜悯 滑稽——可笑 缺陷——缺点 讨厌——厌恶
索性——干脆 取笑——嘲笑 圈套——陷阱 诧异——惊奇

(六) 反义词

倒下——挺立 安心——忧虑 飞快——缓慢 偶尔——经常
开始——停止 浓密——稀疏 继续——停止 牢固——脆弱
讨厌——喜欢 缺陷——特长 取笑——夸奖 批评——表扬
容易——困难 逼真——失真 安详——慌张 幸好——可惜

二、课文回顾

- 1、《总也倒不了的老屋》写了一百多岁的老屋为了让小猫在暴风雨夜安心睡觉，让老母鸡有安心孵蛋的地方，让小蜘蛛能安心织网捉虫，坚持不倒下的故事。表现了老屋的慈祥 and 宽厚，歌颂了老屋助人为乐的优秀品质。
- 2、《胡萝卜先生的长胡子》是一篇生动有趣的童话，主要写了胡萝卜先生的一根胡子得到了果酱的营养后不断变长，后来给小男孩做风筝线、给鸟太太当晾尿布的绳子的故事。
- 3、《不会叫的狗》以巧妙的构思和淳朴的语言描写了一只不会叫的狗向小公鸡和杜鹃学习啼叫，结果险遭狐狸和猎人毒手，最后，安排三种结局，启发我们想象故事的结尾。表达了作者对动物、对大自然的喜爱之情。